

SCHOOLOMGEVINGEN EN -ROUTES LOMMEL

Opdrachtgever:	Stad Lommel
Contactpersoon:	Sofie Reumers
Projectteam:	Evelien Van Bockstal en Nele Wuyts
Looptijd:	2020 – 2021
Bedrag:	€ 131.766 (excl. BTW)
Samenwerking:	Route2School

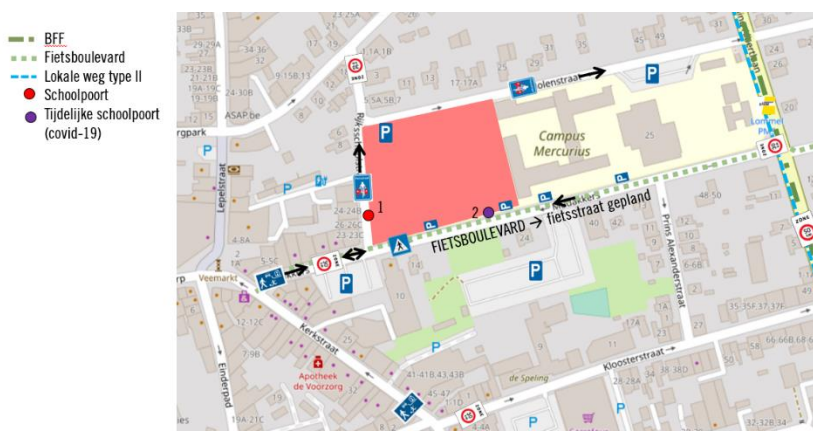
Voor de 25 scholensites op grondgebied Lommel werd een intensief traject doorlopen waarbij de schoolomgevingen en de schoolroutes in detail werden bestudeerd.

SCHOOLOMGEVINGEN

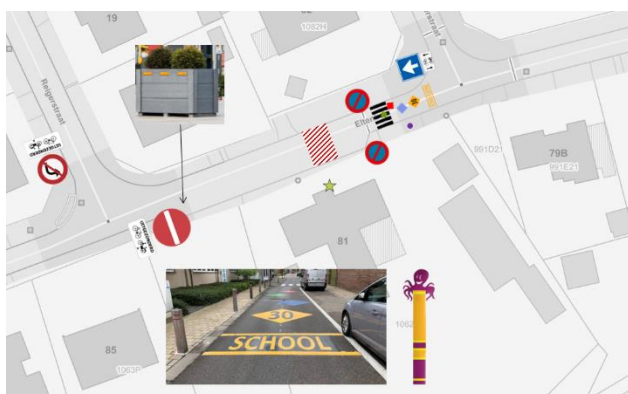
Voor de analyse van de schoolomgevingen werd een terreinbezoek georganiseerd en werden verschillende overlegmomenten met de scholen georganiseerd.

In eerste fase werd een analyse gemaakt van de bestaande toestand. Daarin werd de grootte en type van de school bekeken, alsook de reeds genomen mobiliteitsmaatregelen zoals fietspool, gemachtigde opzichters, octopusmarkeringen, ...

Vervolgens werden verschillende voorstellen gedaan om de schoolomgevingen te verbeteren. Zo werden circulatiemaatregelen, fietsinfrastructuur, ... voorgesteld. Over alle scholen heen werden ook uniforme maatregelen voorgesteld zoals de octopusmarkering en -paal, fietsenstallingen, ...



Voorbeeld analysekaart



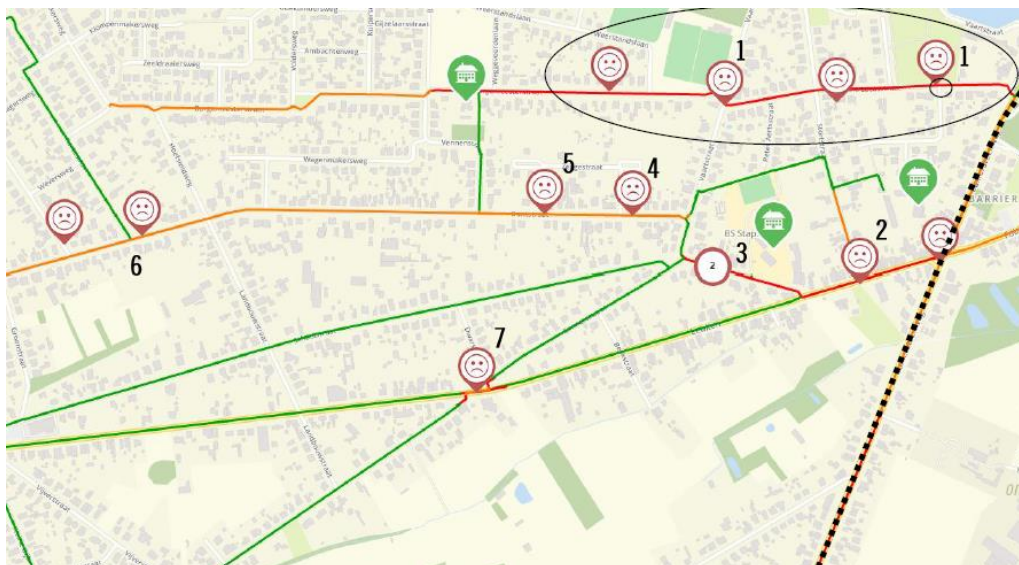
Voorbeeld quick wins



Voorbeeld herinrichting langere termijn

SCHOOLROUTES

Voor de analyse van de schoolroutes werd aan de verschillende scholen gevraagd via het online platform van Route2School de gebruikte routes in te vullen door de scholieren. Bij die routes moest ook telkens aangegeven worden of deze route als veilig of onveilig wordt ervaren. Er konden routes, maar ook locaties worden aangegeven.

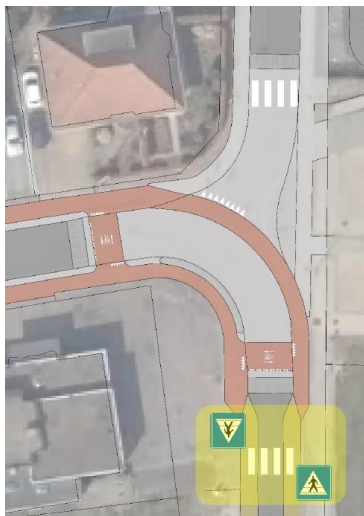


Voorbeeld ingevulde routes met knelpunten door scholieren

Op basis van deze input, input van de gemeente en eigen bevindingen bij terreinbezoek werd het traject voor de schoolroutes in twee gesplitst. Enerzijds werd gewerkt aan de knelpunten en anderzijds werd gewerkt aan schoolroutekaarten om de scholieren te informeren.

Schoolroute knelpunten

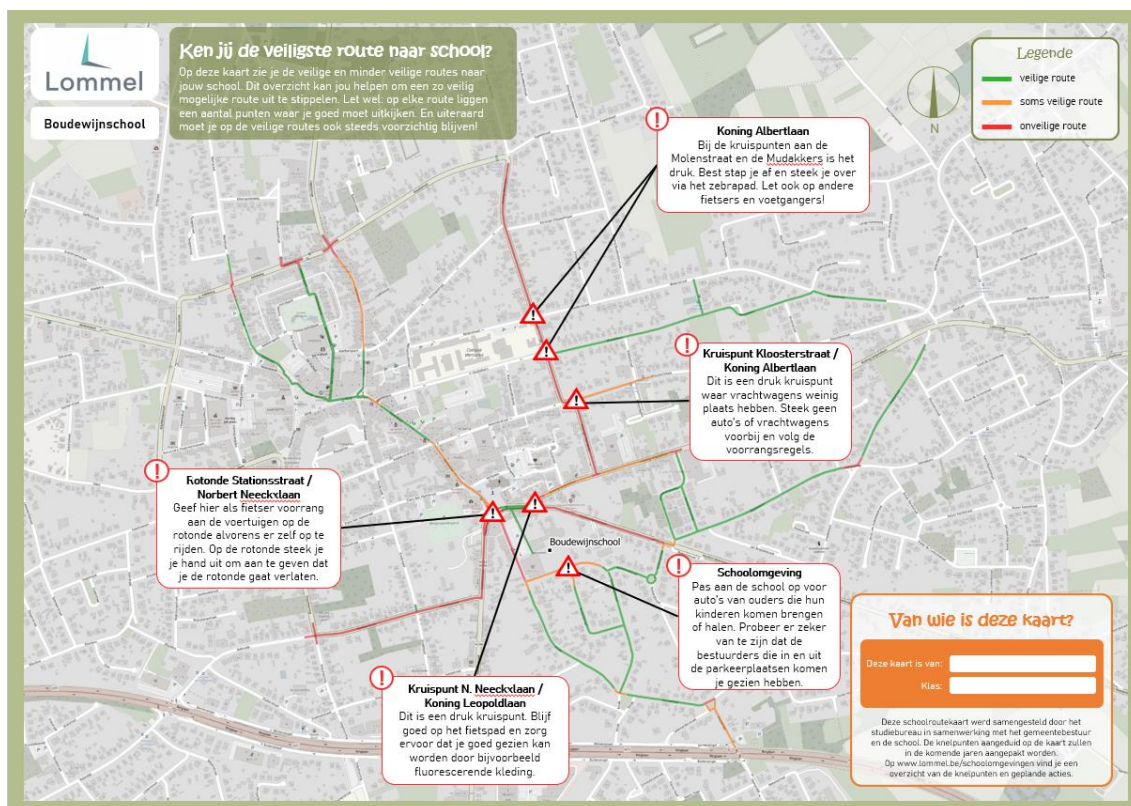
De verschillende knelpunten werden in detail bekeken. In sommige gevallen konden gemakkelijke oplossingen worden gevonden, soms stonden er al oplossingen gepland. Bij complexe punten werden verschillende varianten afgewogen. In uitzonderlijke gevallen werd gekeken of de aangeduide route de gewenste route was.



Voorbeeld aanpak gevaarlijk kruispunt

Schoolroutekaarten

De schoolroutekaart werd opgemaakt voor elke school, maar er werd ook een globale schoolroutekaart opgemaakt. Hierbij was het belangrijk dat alle verschillende knelpunten overal gelijk werden gemaakt en dus geëvalueerd.



Voorbeeld schoolroutekaart Boudewijnschool